



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS EĞİTİMSEL LİDERLİK DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|--------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| EY518.1 | Eğitimsel Liderlik | 1 | S | 3+0+0 | 3 | 5 | TÜRKÇE |

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Dersin Amacı

Bu dersin amacı liderliğin yönetim ve eğitim yönetimi açısından önemini incelenmesi, eğitim liderliğinin diğer liderlik türlerinden farklı yönlerinin açıklanması ve türk eğitim sisteminin çeşitli kademelerinde liderlik uygulamalarının incelenmesidir.

Dersin Seviyesi

Lisansüstü

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Öğretim Yöntemi

() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Berna YÜNER

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ahlak ve etik kavramlarını açıklar.

Ahlak, ahlaki ikilem ve ahlaki hassasiyet kavramlarını açıklar.

Ahlaki ikilemlerde karar verme teorilerini açıklar.

Dünyada ve Türkiye’de meslek etiği ile ilgili durumları açıklar.

Öğretmenlik meslek etiğini ve eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Liderliğe genel bir bakış | |
| 2 | Liderlik psikolojisi | |
| 3 | Geleneksel liderlik yaklaşımları | |
| 4 | Davranışsal yaklaşımı | |
| 5 | Durumsal liderlik yaklaşımları | |
| 6 | Çağdaş liderlik yaklaşımlar | |
| 7 | Çağdaş liderlik yaklaşımlar | |
| 8 | Liderlik ve örgütsel hiyerarşi ve yönetişim | |
| 9 | Liderlerin etkileme taktikleri ve izlenim yönetimi | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Liderlik ve toplumsal deęişme | |
| 11 | Yaratıcılık, inovasyon ve okul liderliği | |
| 12 | Kültürel farklılıklar ve liderlik | |
| 13 | Eğitim yönetiminde etik, deęerler ve liderlik | |
| 14 | Dünyadan ve Türkiye'den liderler | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Vehbi Çelik. Eğitimsel liderlik. Pegem a yayıncılık.
2. Şişman, M. (2002). Öğretim liderliği. Ankara: Pegem a yayıncılık.
3. Güçlü, N., & Koşar, S. (2018). Eğitim yönetiminde liderlik: teori, araştırma ve uygulama. Ankara: Pegem akademi.
4. Yukl, G. A. (2013). Örgütlerde liderlik. Ankara: Nobel.
5. Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). School Leadership that Works: From Research to Results. Alexandria, Va: Association for Supervision and Curriculum Development.
6. Bush, T., Middlewood, D. & Bell, L. (2010). The Principles of Educational Leadership and Management. London: Sage Publications Inc.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|----------|-------------|
| Ödev | 1 | %30 |
| Uygulama | 1 | %30 |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | %10 |
| Kısa sınav (Quiz) | 3 | %30 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | 5 | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 3 | 2 | 6 |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 3 | 1 | 3 |
| Okuma | 14 | 2 | 28 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14 | 1 | 14 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Sunu Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Sunum | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı | | | |
| Final Sınavına Hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |

| | |
|---|-----|
| Toplam İş Yüğü | 135 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | 5,4 |
| Dersin AKTS Kredisi | ≅5 |
| Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Öğrenme ve öğretme sürecinin özelliklerini bilir.; | | | | x | |
| 2 | Öğretim liderinin özelliklerini bilir ve açıklar.; | | | | x | |
| 3 | Lider ve liderlik kavramlarını bilir ve açıklar.; | | | | | x |
| 4 | Liderlik kuramlarını bilir ve açıklar.; | | | | x | |
| 5 | Öğretim ile liderlik arasında ilişkiyi kurar.; | | | | x | |
| 6 | Liderlik ve öğretim liderliğinin sorun alanlarını bilir.; | | | | | x |
| 7 | Öğretim liderlerinin liderlik özelliklerini belirler.; | | | | | x |
| 8 | Öğretim Liderliğın gerektirdiğı bilgi ve becerilere sahip olur | | | | x | |

Bozok