



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TEMEL  
EĞİTİM ABD SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SEMİNER DERS  
ÖĞRETİM PLANI**

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| SNE502      | SEMİNER    | 2       | Z                 | 2/14               | 0     | 1     | TÜRKÇE      |

**DERS BİLGİLERİ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>  | Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim üyesi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orjinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur. |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Dersin amacı öğrencinin kendi seçtiği bir alanda ileri düzey bilgi edinmesini, araştırma tecrübesi elde etmesini ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapmaya başlamasını sağlamaktır. Öğrencinin teorik veya deneysel bir alanda, ve ilgisini çeken herhangi bir konudaki o güne ait en son bilgileri öğrenmesi, ve ardından ilgili literatüre güncel, orjinal ve faydalı bir katkı yapması beklenmektedir.   |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                  | Yüksek lisans   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>              | Türkçe  |
| <b>Öğretim Yöntemi</b>                  | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit  |
| <b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b> | Dr. Öğr. Üyesi Kevser HAVA  |
| <b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>      | Yoktur  |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>         | 1. Belirlenen bir konuda kapsamlı bir araştırma yürütebilecektir.<br>2. Belirlenen konuda ders ve/veya seminer verebilecektir.<br>3. Belirlenen konudaki en güncel akademik tartışmalara katılabilecektir<br>4. Belirlenen konuda literatüre güncel, orijinal ve faydalı bir katkı yapabilecektir.<br>5. Bu konuda geleceğe dönük bir araştırma planı oluşturabilecektir.   |

**DERS İÇERİĞİ**

| Hafta | Teori                       | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|-----------------------------|----------------------|
| 1     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 2     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 3     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 4     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 5     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 6     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |
| 7     | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur               |

|    |                             |        |
|----|-----------------------------|--------|
| 8  | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 9  | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 10 | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 11 | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 12 | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 13 | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 14 | Bilimsel Araştırma Konuları | Yoktur |
| 15 | Final Sınavı                |        |

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel
2. Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Ankara. Balcı, A. Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler. 7. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
3. Büyüköztürk, Ş., vd. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.
4. Ural, A., Kılıç, İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri                   | Sayısı     | Katkısı     |
|--|------------|-------------|
| Ödev   | 3          | 10          |
| Uygulama   | 1          | 10          |
| Forum/ Tartışma Uygulaması                       | 3          | 10          |
| Kısa sınav (Quiz)                                | 3          | 10          |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | 1          | 40          |
| Finalin Başarıya Oranı (%)                       | 1          | 60          |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>100</b> | <b>%100</b> |

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori   | 1                   | 1                    | 1              |
| Uygulama  | 1                   | 1                    | 1              |
| Forum/ Tartışma Uygulaması  | 3                   | 1                    | 3              |
| Okuma   | 5                   | 1                    | 5              |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması  | 4                   | 1                    | 4              |
| Materyal Tasarlama, Uygulama  | 1                   | 1                    | 1              |
| Rapor Hazırlama   | 1                   | 1                    | 1              |
| Sunu Hazırlama  | 1                   | 1                    | 1              |
| Sunum   | 1                   | 1                    | 1              |
| Final Sınavı  | 1                   | 1                    | 1              |
| Final Sınavına Hazırlık   | 1                   | 10                   | 10             |
| <b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>   |                     |                      |                |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |                     |                      | <b>25</b>      |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>  |                     |                      | <b>25/25</b>   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>  |                     |                      | <b>≅1</b>      |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |                     |                      |                |

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme  |   |   |   |   |   |
| 2  | Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme  |   |   |   |   |   |
| 3  | Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme    |   |   |   |   |   |
| 4  | Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme   |   |   |   |   |   |
| 5  | Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme                       |   |   | x |   |   |
| 6  | Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme                      |   |   |   | x |   |
| 7  | Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme   |   |   |   |   |   |
| 8  | Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme                           |   |   |   |   |   |
| 9  | Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme            |   |   |   |   |   |
| 10 | Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme            |   |   |   |   |   |
| 11 | Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme  |   |   |   |   |   |
| 12 | Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme  |   |   |   |   |   |
| 13 | Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme                                 |   |   |   |   |   |
| 14 | Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme                |   |   |   |   |   |
| 15 | Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme   |   |   |   | x |   |
| 16 | Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme   |   |   |   |   | x |
| 17 | Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme    |   |   |   |   | x |
| 18 | Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme  |   |   |   |   | x |
| 19 | Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme |   |   |   |   | x |
| 20 | Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme                               |   |   |   |   | x |