



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI İKTİSAT TARİHİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR 529	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ I	1	S	3+0+0	-	5	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlı iktisat tarihinin temel özellikleri, Osmanlı devletinin mali yapısı, para politikası, bu politikayı oluşturan temel etmenler, vergi, nüfus, piyasa, savaş ekonomisi v.b. hususları içerir.
Dersin Amacı	Osmanlı İktisadiyatının niteliklerini ve dayandığı kurumsal fonksiyonların kavranmasını sağlamak
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Naci ŞAHİN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Osmanlı iktisat tarihi hakkında kapsamlı bir literatür bilgisine sahip olabilir. 2-Osmanlı iktisadi yapısını kavrayabilir. 3-Osmanlı mali yapısının içeriğini ve dayandığı temel esasları anlayıp açıklayabilir. 4-Osmanlı vergi sistemini kavrayabilir. 5-İç ve dış borçlanmanın niteliğini açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İktisat tarihinin tanımı	
2	İktisat tarihinin kaynakları(literatür bilgisi)	
3	İktisat tarihinin amaç ve ilkeleri	
4	İktisat tarihinin metodu-yöntemi	
5	Bir bilim dalı olarak iktisadiyat	
6	Osmanlı iktisat tarihine giriş	
7	Osmanlı iktisat tarihinin ortaya çıkışı	
8	Osmanlı devleti öncesi iktisadi hayat	
9	Osmanlı iktisat tarihinin temel prensipleri	
10	Osmanlı devletinde mali yapının ortaya çıkışı	
11	Defterdarlık kurumu	
12	Klasik dönem Osmanlı maliyesi ve Hazine	
13	Osmanlı devletinde iç ve dış hazine	
14	Osmanlı devletinde bütçe kavramı ve oluşumu	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- AÇBA, Sait. **Osmanlı Devleti'nin Dış Borçlanması-(1854-1914)**, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Afyon 1995.
- 2- GENÇ, Mehmet, **Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi**, İstanbul 2000.
- 3- İNALCIK, Halil, **Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi**, İstanbul 1996.
- 4- İNALCIK, Halil, **Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi**, c. I-II, İstanbul 2004.
- 5- **Osmanlı İktisat Tarihi**, (Komisyon: Gülfettin Çelik ve diğerleri), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, t.y.
- 6- PAMUK, Şevket, **Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları**, İstanbul 2007.
- 7- ŞENER, Abdüllatif, **Tanzimat Devri Osmanlı Vergi Sistemi**, İstanbul 1990.
- 8- TABAKOĞLU, Ahmet, **Gerileme Dönemine Girenken Osmanlı Maliyesi**, Dergah Yayınları, İstanbul 1985.
- 9- TABAKOĞLU, Ahmet, **Türk İktisat Tarihi**, İstanbul 2003.
- 10- TERZİ, Arzu Tozduman, **Osmanlı İktisat Tarihi**, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, t.y.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav	5	% 100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	8	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	7	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.		X			
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.			X		
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.		X			
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.			X		
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.			X		
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.		X			
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.			X		
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.			X		
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur			X		
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur			X		
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			

Bozok