



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TEMEL  
EĞİTİM ABD SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI YÜKSEK LİSANS  
TEZİ I-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE505 - SNE506	YÜKSEK LİSANS TEZİ I-II	1-2	Z	0/14	0	25	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu derste temel olarak akademik tez yazma ile ilgili biçimsel ve içeriksel ilkeler incelenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci bu derste, tez içeriği oluşturmak, araştırma yapmak, bulguların analiz ve sentezini yapmak, tezini yazmak ve bunu akademik kurallar çerçevesinde sunmakla yükümlüdür. Bu amaçla tez dersinde tez yazım kuralları, akademik eserlerin yazımı ile ilgili temel ilkeler ele alınıp uygulanacaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Bölüm öğretim üyeleri
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yoktur
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci tez yazımı ile ilgili genel kuralları ve yaklaşımları tartışabilecektir.</li><li>2. Öğrenci, eleştirel bir yaklaşımla tezi ele alabilecektir.</li><li>3. Öğrenci, yayımlanmış araştırma raporlarını ve makalelerini yazım kuralları açısından değerlendirebilecektir.</li><li>4. Öğrenci, ders süresince eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma ile ilgili becerileri uygulayabilecektir.</li><li>5. Öğrenci, kaynak tarayabilecek, kaynaklardan alıntı yapabilecektir.</li><li>6. Öğrenci, akademik yazım kuralları ile ilgili etik ve biçimsel ilkeleri uygulayabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tez geliştirme.	Yoktur
2	Tez geliştirme.	Yoktur
3	Tez geliştirme.	Yoktur
4	Tez geliştirme.	Yoktur
5	Tez geliştirme.	Yoktur
6	Tez geliştirme.	Yoktur
7	Tez geliştirme.	Yoktur
8	Tez geliştirme.	Yoktur
9	Tez geliştirme.	Yoktur
10	Tez geliştirme.	Yoktur
11	Tez geliştirme.	Yoktur
12	Tez geliştirme.	Yoktur
13	Tez geliştirme.	Yoktur
14	Tez geliştirme.	Yoktur

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel
2. Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Ankara. Balcı, A. Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler. 7. Baskı,Ankara: Pegem Akademi.
3. Büyüköztürk, Ş., vd. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara:Pegem Akademi.
4. Ural, A., Kılıç, İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS Veri Analizi. Ankara:Detay Yayıncılık.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	10
Uygulama	1	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	10
Kısa sınav (Quiz)	3	10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>%100</b>

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	10	140
Uygulama	1	3	3
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	3	9
Okuma	5	3	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	3	3
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	14	10	140
Sunum	14	10	140
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	14	10	140
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>625</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>625/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>≅25</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					

5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				x		
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme					x	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme						
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme						
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme						
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme						
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme						
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme						
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme						
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme						
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					x	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme						x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme						x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme						x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme						x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme						x

Bozok