



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT ANABİLİM DALI İLERİ MAKRO EKONOMİK ANALİZ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İKT-6102	İleri Makro Ekonomik Analiz					5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Makro iktisat biliminin temel kavram ve konularını ayrıntılı olarak tanımlayabilme ve makro iktisadi konular hakkında fikir yürütme yeteneğini kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Süreyya YILDIRIM
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Makro iktisadi kavramları, teorileri ve modelleri ayrıntılı açıklayabilir. 2 Modern makro iktisadi modelleri karşılaştırabilirler. 3 Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri ayrıntılı açıklayabilir 4 Ekonomik büyüme ile ilgili teorik modelleri açıklayabilir ve ayrıntılı değerlendirmeler yapabilir. 5 Konjonktür teorilerini açıklar ve konjonktür hareketlerini derinlemesine analiz edebilir. 6 Tüketim, yatırım, tasarruf ve dış ticaretin belirleyicilerini açıklayabilir ve aralarındaki ilişkiyi makro iktisadi modellerle yorumlayabilir. 7 İktisadi politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerini makro iktisadi modellerle yorumlayabilir. 8 Güncel makro ekonomik olaylarla ilgili analizler ve yorumlar yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Makro iktisadın temel kavramları;	
2	Makro iktisadi modeller ve makro iktisadın gelişimi;	
3	Milli gelirin tanımı ve ölçülmesi;	
4	İşsizlik	
5	Enflasyon	
6	Faiz	
7	Ödemeler dengesi;	
8	Basit keynezyen model: Toplam planlanan harcama ve hasıla düzeyi;	
9	Mal ve para piyasasında denge:	
10	IS-LM modeli;	
11	Para ve maliye politikası;	
12	Toplam talep ve Toplam arz	
13	Alternatif makro modeller.	
14	Basit keynezyen model: Toplam planlanan harcama ve	

	hasıla düzeyi;					
15	Final Sınavı					
Dersin Öğrenme Kaynakları 1. Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir, Makro Ekonomi, Seçkin Yayıncılık 2. Erdal M. Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yayınevi 3. Tevfik Pekin, Makro Ekonomi, Zeus Kitabevi.						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ödev						
Uygulama						
Forum/ Tartışma Uygulaması						
Kısa sınav (Quiz)	5	100				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	3	42			
Uygulama						
Forum/ Tartışma Uygulaması						
Okuma	3	3	9			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması						
Materyal Tasarlama, Uygulama						
Rapor Hazırlama						
Quize Çalışma	5	5	25			
Quiz	5	1	5			
Final Sınavı	1	1	1			
Final Sınavına Hazırlık	14	3	42			
Diğer (Belirtiniz: makro iktisadi yorumlama)	6	1	6			
Toplam İş Yüğü			130			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25			
Dersin AKTS Kredisi			5.2±5			
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme		X			
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme			X		
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme		X			

4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme		X			
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme			X		
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				X	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme			X		
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				X	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme				X	

Boğaz