



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH ABD BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK İLKELER I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR583	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK İLKELER I	1	Z	3+0+3	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel çalışmalarda etik sorunların nasıl inceleneceği, araştırma konusunun nasıl oluşturulacağı, çalışma ile ilgili literatür taramasının nasıl yapılacağı ve araştırma süreçlerinde nelere dikkat edilmesi gerektiği gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu derste; basılmış bilimsel yayınlar içerik ve metot bağlamında değerlendirilerek bilimsel çalışmaların temel aşamaları uygulamalı olarak incelenmektedir.
Dersin Amacı	Bilimsel çalışmada araştırmanın önemini vurgulamak, öğrencilerin bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak konuyla ilgili karar alabilmelerini sağlamak ve bilimsel araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları ve çözümlerini öğretmek bu dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA / Prof. Dr. İbrahim ERDAL / Dr. Öğr. Üyesi Serkan POLAT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel araştırma süreçlerini sıralar. 2. Araştırmanın dayandığı bilimsel yaklaşımları açıklar. 3. Araştırmaya uygun olan yöntemleri kullanarak literatür taraması yapar. 4. Bilimsel araştırma yazarken başka kaynaklardan yararlanarak kurallara uygun biçimde alıntı yapar ve referans gösterir. 5. Araştırdığı konular için uygun araştırma yöntemlerini belirler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Araştırmayla ilgili temel kavramlar	
2	Araştırma yöntemlerinin bilimsel alt yapısı	
3	Bilimsel yöntem ve bilim felsefesi	
4	Nitel araştırma teknikleri	
5	Nicel araştırma teknikleri	
6	Bilimsel araştırma süreci ve araştırma konularını belirleme	
7	Bilimsel araştırma konularını belirleme	
8	Araştırmanın kavramsal çerçevesi: kuram, model, hipotez	
9	Literatür tarama ve bibliyografya hazırlama	
10	Disiplinler arası çalışma ve uygulama	
11	Bilimsel araştırmada birincil kaynaklar	

12	Bilimsel araştırmada ikincil kaynaklar	
13	Saha araştırma yöntemleri	
14	Sözlü kaynakların kullanımı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Taha Niyazi Karaca, *Tarihçi, Geçmiş Kurgulamak: Kuram-Tasarım-İnşa*, Timaş Yayınları, İstanbul, 2020.
2. Umberto Eco, *Tez Nasıl yazılır?*, Can Yayınları, İstanbul, 2019.
3. Ahmet Şimşek, *Tarih için Metodoloji*, Pegem Yayınları İstanbul, 2015.
4. Mübahat S. Kütükoğlu, *Tarih Araştırmalarında Usûl*, TTK Yayınları, Ankara, 2014.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			133/25
Dersin AKTS Kredisi			5,32±5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır				X	
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir					X
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					X

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					X
15	Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				X	

Boşluk