



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

## SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA ÖLÇEK GELİŞTİRME DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE509	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA ÖLÇEK GELİŞTİRME	Güz	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eğitim araştırmalarında en yaygın kullanılan veri toplama araçlarından biri de ölçeklerdir. Bu ders kapsamında ölçek geliştirme ya da uyarlama sürecinde izlenecek aşamalar, bu süreçte yapılacak geçerlilik ve güvenilirlik çalışmalarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin ölçek geliştirme ya da uyarlama sürecinde izlenecek aşamalar doğrultusunda geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapabilmeleri amaçlanmıştır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanmasında izlenecek aşamaları söyler.</li><li>Bir ölçme aracının geçerlik çalışmalarını yapabilir.</li><li>Bir ölçme aracının güvenilirlik çalışmalarını yapabilir.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ölçek geliştirme ve uyarlama sürecine giriş	
2	Ölçek türleri ve Likert türü ölçekler	
3	Ölçek geliştirme süreci	
4	Madde havuzunun hazırlanması	
5	Geçerlik ve geçerlik önlemleri	
6	SPSS'e giriş ve veri setinin hazırlanması	
7	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-1: Açıklayıcı Faktör Analizi-1	
8	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-1: Açıklayıcı Faktör Analizi-2	
9	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-1: Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçların raporlanması	
10	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-2: Doğrulayıcı Faktör Analiz-1	
11	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-2: Doğrulayıcı Faktör Analiz-2	
12	Yapı Geçerliği Belirleme Yöntemleri-2: Doğrulayıcı Faktör Analizi Sonuçların raporlanması	
13	Madde Analizleri	
14	Güvenirlik ve Güvenirlik Kestirme Yöntemleri	

15	Final Sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). Using multivariate statistics (4th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
2. Mueller, D. J. (1986). Measuring social attitudes: A handbook for researchers and practitioners. NY: Teacher's College.
3. DeVellis, R. F., & Thorpe, C. T. (2021). Scale development: Theory and applications. Sage publications.
4. Özdamar, K. (2016). Ölçek ve Test Geliştirme Yapısal Eşitlik Modellemesi. Eskişehir: Nisan Kitabevi Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	25
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	3	15
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	4	1	4
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ödev	1	3	3
Kısa sınav (Quiz)	3	0,20	1
Kısa sınava (Quiz) Hazırlık	3	1	3
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,28
Dersin AKTS Kredisi			≅ 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					

3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme			x		
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				x	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Bozok