



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH ANABİM DALI TÜRK DÜNYASINDA YENİLEŞME HAREKETLERİ I DERS ÖĞRETİM

PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR571	TÜRK DÜNYASINDA YENİLEŞME HAREKETLERİ I	1	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türk Dünyasında ortaya çıkan yenileşme hareketlerinin ortaya çıkış süreci, hazırlayan koşullar, önemli liderleri, yenileşme alanları, etkilendikleri evren.
Dersin Amacı	Türk Dünyasında meydana gelen yenileşme hareketlerini öğrenme, İslamcılık, Ceditçilik, Türkçülük, Sosyalizm, demokrasi, Usul-i Cedit gibi Türk Dünyasını bütüncül olarak yer bulan düşünce hareketlerinin Türk dünyasındaki düşünsel etkilerini tespit etme dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ebubekir GÜNGÖR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yenileşme öncesi Türk dünyasının kültürel durumunu değerlendirir. 2. Yenileşmeyi hazırlayan sebepleri kavrar. 3. Yenileşme liderlerini ve faaliyetlerini analiz eder. 4. Türk dünyasında yenileşme hareketlerinin karakterini kavrar. 5. Yenileşme taraftarlarının başta Osmanlı devleti olmak üzere etkilendikleri dünyayı tanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanımı. Kapsamı , Kaynakları ve İşleme Sistemi	
2	Türk Dünyası ve Türkistan Kavramı	
3	Yenileşme Öncesi Tür Dünyasında Eğitim,	
4	Rus İstilas Öncesi Türk Dünyası	
5	Rus İstilas	
6	Yenileşmenin İlk adımları	
7	Kadimcilik ve İlkeleri	
8	İlk Yenilikçi Fikir ve Şahsiyetler	
9	İsmail Gaspıralı Fikirleri ve İdealleri	
10	İsmail Gaspıralının Faaliyetleri	
11	Kırım ve Tataristanda Yenileşme Hareketleri	
12	Usul-i Cedit Mektepleri ve Eğitim Programı	
13	Usul-i Cedit Hareketinin İdil-Ural ve Türkistan'da yayılması	
14	İlk Usul-i Cedit Eğitiminin medreselerde uygulanma tartışmaları	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. A. Ahat Andican, Cedidizmden bağımsızlığa hâricte Türkistan mücadelesi, İstanbul: Emre Yayınları, 2003.
2. İdil - Ural Türklerinde XIX. yyın başlarında eğitimde yenileşme hareketleri. / Ahmet Kolbaşı. --1989.
3. Rusya Türkleri arasındaki yenileşme hareketinin öncülerinden Rızaeddin Fahreddin : (1858-1936). / İsmail Türkoğlu. -- İstanbul : Ötüken Neşriyat, 2000.
4. Türk dünyasında dini yenileşme (1850-1917). / İbrahim Maraş. -- İstanbul : Ötüken Yayınları, 2002.
5. Kadimle cedit arasında Musa Carullah : hayatı eserleri fikirleri. / Ahmet Kanlıdere. -- İstanbul : Dergah Yayınları, 2005.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			129
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			129/25
Dersin AKTS Kredisi			5,16±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır	X				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri					X

	toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X

Bogot