



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İKT6101 3.01..1	Para Teorisi ve Politikası	1	z	3	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Para, banka ve finansal piyasalar, finansal sistemin yapısı, finansal piyasaların sınıflandırılması, para piyasası, sermaye piyasası, faiz oranları ve para, faiz oranlarını belirleme mekanizması, para ve finansal kurumlar, türev piyasalar, Türkiye’de finansal sistem ve bankacılık, bankacılık sektörünün temel sorunları, bankacılık sektörünün yeniden yapılandırılması, Türkiye’de bankacılık sektörü ve bankacılık krizleri, mevduat sigorta sistemleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımlamalarını sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Fahri Seker
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımlayabilir.</li><li>2. Finansal sistem ve ekonomi arasında ilişkiyi değerlendirebilir.</li><li>3. Bankacılık sektörü ve bankacılık krizleri arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.</li><li>4. Bankacılık sektörü ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.</li><li>5. Dış ticaret politikası amaçları ve araçlarını belirleyebilir.</li><li>6. Reel Sektör ve finansal sektör arasındaki farkları tanımlayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Para, banka ve finansal piyasalar	
2	Finansal sistemin yapısı	
3	Finansal piyasaların sınıflandırılması	
4	Para piyasası	
5	Sermaye piyasası.	
6	Faiz oranları ve para.	
7	Faiz oranlarını belirleme mekanizması.	
8	Para ve finansal kurumlar	
9	Türev piyasalar	
10	Türkiye’de finansal sistem ve bankacılık, Bankacılık sektörünün temel sorunları	
11	Bankacılık sektörünün yeniden yapılandırılması	
12	Türkiye’de bankacılık sektörü ve bankacılık krizleri	

13	İslami Finans ve Katılım Bankaları	
14	Bankacılık Sektöründe Risk Yönetimi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Para ve Banka, Ekrem Erdem, Detay Yayınları, 2021. (Temel Kaynak)  
 Para, Banksa ve Finansal Sistem, M. GÜNAL, Yeni Dönem Yayınları, Ankara: 2007  
 Para, Banka ve Finansal Piyasalar, İlker Parasız, Ezgi Kitabevi Yayınları, 2005.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	% 100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	57
Uygulama		--	--
Forum/ Tartışma Uygulaması	---	--	--
Okuma	--	--	--
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	2	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	10	2	20
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımlayabilir.				x	

2	Finansal sistem ve ekonomi arasında ilişkiyi değerlendirebilir.					x
3	Bankacılık sektöru ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.					x
4	Bankacılık sektöru ve bankacılık krizleri arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.					x
5	Dış ticaret politikası amaçları ve araçlarını belirleyebilir.					x
6	Reel Sektör ve finansal sektör arasındaki farkları tanımlayabilir.					x
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok