



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI İKTİSAT TARİHİ II DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR 530	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ II	2	S	3+0+0	-	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Osmanlı iktisat tarihinin temel özellikleri, Osmanlı devletinin mali yapısı, para politikası, bu politikayı oluşturan temel etmenler, vergi, nüfus, piyasa, savaş ekonomisi v.b. hususları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı İktisadiyatının niteliklerini ve dayandığı kurumsal fonksiyonların kavranmasını sağlamak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Naci ŞAHİN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Osmanlı iktisat tarihi hakkında kapsamlı bir literatür bilgisine sahip olabilir. 2-Osmanlı iktisadi yapısını kavrayabilir. 3-Osmanlı mali yapısının içeriğini ve dayandığı temel esasları anlayıp açıklayabilir. 4-Osmanlı vergi sistemini kavrayabilir. 5-İç ve dış borçlanmanın niteliğini açıklayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Nüfus	
2	Toplumsal Yapı	
3	Yerleşme	
4	Klasik dönem maliyesi	
5	Yenileşme dönemi maliyesi	
6	Timar sistemi	
7	Vakıflar	
8	Ziraat	
9	Hayvancılık	
10	Sınai üretim	
11	Tanzimat sonrası mali yapı	
12	Vergi sistemi	
13	İç ve Dış Borçlanma	
14	Dağılım dönemi Osmanlı ekonomisi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- AÇBA, Sait. **Osmanlı Devleti'nin Dış Borçlanması-(1854-1914)**, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Afyon 1995.
- 2- GENÇ, Mehmet, **Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi**, İstanbul 2000.
- 3- İNALCIK, Halil, **Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi**, İstanbul 1996.
- 4- İNALCIK, Halil, **Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi**, c. I-II, İstanbul 2004.
- 5- **Osmanlı İktisat Tarihi**, (Komisyon: Gülfettin Çelik ve diğerleri), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, t.y.
- 6- PAMUK, Şevket, **Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları**, İstanbul 2007.
- 7- ŞENER, Abdüllatif, **Tanzimat Devri Osmanlı Vergi Sistemi**, İstanbul 1990.
- 8- TABAKOĞLU, Ahmet, **Gerileme Dönemine Girerken Osmanlı Maliyesi**, Dergah Yayınları, İstanbul 1985.
- 9- TABAKOĞLU, Ahmet, **Türk İktisat Tarihi**, İstanbul 2003.
- 10- TERZİ, Arzu Tozduman, **Osmanlı İktisat Tarihi**, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, t.y.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav	5	% 100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	8	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	7	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.		X			
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.			X		
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.		X			
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.			X		
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.			X		
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.		X			
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.			X		
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.			X		
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur			X		
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur			X		
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			

Bozok