



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TEMEL
EĞİTİM ABD SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI UZMANLIK ALAN
DERSİ I-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE503 - SNE504	UZMANLIK ALAN DERSİ I- II	1-2	Z	8/14	0	5	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim üyesi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orjinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencinin kendi seçtiği bir alanda ileri düzey bilgi edinmesini, araştırma tecrübesi elde etmesini ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapmaya başlamasını sağlamaktır. Öğrencinin teorik veya deneysel bir alanda, ve ilgisini çeken herhangi bir konudaki o güne ait en son bilgileri öğrenmesi, ve ardından ilgili literatüre güncel, orjinal ve faydalı bir katkı yapması beklenmektedir.
Dersin Seviyesi	Yüksek lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Bölüm öğretim üyeleri
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Belirlenen bir konuda kapsamlı bir araştırma yürütebilecektir.2. Belirlenen konuda ders ve/veya seminer verebilecektir.3. Belirlenen konudaki en güncel akademik tartışmalara katılabilecektir4. Belirlenen konuda literatüre güncel, orijinal ve faydalı bir katkı yapabilecektir.5. Bu konuda geleceğe dönük bir araştırma planı oluşturabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
2	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
3	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
4	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
5	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
6	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur

7	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
8	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
9	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
10	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
11	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
12	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
13	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
14	Bilimsel Araştırma Konuları	Yoktur
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel
2. Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Ankara. Balcı, A. Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler. 7. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
3. Büyüköztürk, Ş., vd. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.
4. Ural, A., Kılıç, İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	10
Uygulama	1	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	10
Kısa sınav (Quiz)	3	10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	100	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	1	3	3
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	3	9
Okuma	5	3	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	3	3
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme			x		
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				x	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x