



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİMDALİ ARŞİV KAYNAKLARI VE DEĞERLENDİRMESİ II
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TARD604	Arşiv Kaynakları ve Değerlendirmesi II	2	Z	3+0+0	3	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yakınçağ dönemi Osmanlı tarihinin arşiv kaynakları arasında yer alan Hatt-ı Hümayun, Şura-yı Devlet, Meclis-i Vükela, Bab-ı Ali Evrak Odası, İrade, Maliye Varidat, Maliye Ceride, Dahiliye Sicill-i Ahval, Evkaf Defterleri, Temettuat Defterleri ve Şeriye Sicilleri gibi fonlarda yer alan arşiv vesikalarının okunuşu, tasnifi ve tahlil ve çözümlemesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; klasik dönem Osmanlı padişahlarından başlayarak VI. Mehmed Vahdeddin dönemine kadar geçen sürede tarihi olaylar ve kurumsal gelişmelerin ana kaynağı olan arşiv fonlarını, belge türlerini öğrenmek, değerlendirmek ve araştırmalarda bunları kullanabilmeyi öğrenmektir.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus ÖZGER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Arşiv vesikalarını okuma ve değerlendirmeyi öğrenir.2. Osmanlı Arşivinde temel bir araştırma yürütür.3. Belgelerin biçimsel özelliklerini kavrar.4. Osmanlı bürokrasisinin işleyişini öğrenir.5. Araştırmalarında arşiv vesikalarını kullanır.6. Osmanlıca metinlerin dilini ve anlamını çözmeyi öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
2	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
3	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
4	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
5	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
6	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
7	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
8	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
9	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
10	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
11	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	

	değerlendirme	
12	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
13	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
14	Osmanlı arşiv belgeleri üzerinde okuma tahlil ve değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mübahat KÜTÜKOĞLU, *Osmanlı Belgelerinin Dili*, Ankara: TTK Yayınları.
2. Recep KARACAKAYA, *Osmanlı Arşiv Vesikaları*, İstanbul: İdeal Kültür Yayınları.
3. Şemseddin Sami, *Kâmus-ı Türkî, Dersaadet 1317*.
4. Başbakanlık Osmanlı Arşiv Rehberi, Haz. Yusuf İhsan Genç ve diğerleri, Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı Yayınları, İstanbul 2000.
5. Arşiv Metin Örnekleri, Cumhurbaşkanlığı Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	4	8
Okuma	14	6	84
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	3	6	18
Diğer (Belirtiniz: ...)			
Toplam İş Yüğü			251
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			251/25
Dersin AKTS Kredisi			10,04\cong10
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.					X
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok