



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ (Y.L.) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR
DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE516	Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	1	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dünyada ve Türkiye’de uygulanan yeni fen bilimleri öğretim yaklaşımları, ilkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitabını belirli kriterlere göre incelenmesi, fen öğretiminde teknolojiyi kullanımı, fen öğretiminde beceriler, fen öğretiminde kavram öğretimi, fen öğretiminde argümantasyon, fen öğretiminde alternatif ölçme ve değerlendirme
Dersin Amacı	
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Zeynep KOYUNLU ÜNLÜ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Fen öğretimine ilişkin güncel gelişmeleri takip eder. 2. İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitabını belirli kriterlere göre inceler. 3. Fen öğretiminde teknolojiyi kullanmanın öneminin farkında olur. 4. Özgün bir STEM etkinliği tasarlar. 5. Özgün bir proje yazar. 6. Fen öğretiminde güncel yöntem ve tekniklere uygun ders planı hazırlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenmeden STEM’e	Yoktur.
2	Fen bilimleri dersi öğretim programındaki ilgili kazanımlardan yola çıkarak bilimsel araştırma döngüsü ve mühendislik tasarım döngüsü etkinlikleri hazırlama	Yoktur.
3	Bilimsel Süreç Becerileri (BSB)	Yoktur.
4	İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitaplarındaki etkinliklerin BSB analizi	Yoktur.
5	Okul dışı öğrenme ortamları, yaz bilim kampları TÜBİTAK 4004-4006 proje yazımı	Yoktur.
6	Proje yazma ödevi	Yoktur.
7	Bilimsel araştırmanın doğası	Yoktur.
8	Dijital hikaye hazırlama	Yoktur.
9	Argümantasyon odaklı fen eğitimi	Yoktur.
10	İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitaplarında argümantasyon öğelerinin analizi	Yoktur.
11	Kavram öğretimi	Yoktur.
12	İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitaplarındaki kavram öğretimi ile ilgili unsurların analizi	Yoktur.

13	Fen eğitiminde alternatif ölçme ve değerlendirme	Yoktur.
14	İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitaplarındaki soruların yenilenmiş Bloom taksonomisine göre analizi	Yoktur.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar – I-II, Pegem Akademi Yayıncılık, Ed.: Hüseyin Bağ, Serkan Say
2. Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Nobel Yayıncılık, Ed.: Mustafa Ergun

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	%60	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	7	2	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					

4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					X
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				X	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				X	
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					X
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					X
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirilebilme					X

Bozok