



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TEMEL
EĞİTİM ABD SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI TÜRKÇE
ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE515	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	1-2	S	3/14	3	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkçe öğretimine ilişkin genel kavramları, Türkçe öğretiminde tam öğrenme kuramı ve Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaçları ve temel sorunları. Türkçe öğretiminde temel beceri alanları, Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkçenin tarihi süreci çerçevesinde ses, şekil ve cümle bilgisi bağlamında ilköğretimin değişik kademelerinde öğretilmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Yüksek lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler, Türkçe'nin yapısını hakkında bilgi edineceklerdirÖğrenciler, tarihi sürecini kavradıkları Türkçenin Öğretiminin nasıl yapılacağı hakkında bilgi edineceklerdirÖğrenciler, yeni yaklaşımlar çerçevesinde öğretim metodlarını kavrayarak Türkçe öğretimini gerçekleştirme bilgisi edineceklerdirÖğrenciler, ilköğretimdeki Türkçe konuları hakkında bilgi edineceklerdirÖğrenciler, Türkçe eğitiminde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgi edineceklerdir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türkçe öğretiminin amaçları	Yoktur
2	İlköğretim Türkçe programı, yapılandırmacılık	Yoktur
3	İlköğretim Türkçe programı, yapılandırmacılık	Yoktur
4	Dinleme eğitimi	Yoktur
5	Dinleme eğitimi	Yoktur
6	Okuma eğitimi	Yoktur
7	Okuma eğitimi	Yoktur
8	Okuma eğitimi	Yoktur
9	Konuşma eğitimi	Yoktur
10	Konuşma eğitimi	Yoktur
11	Yazma eğitimi	Yoktur
12	Yazma eğitimi	Yoktur

13	Dilbilgisi eğitimi	Yoktur
14	Dilbilgisi eğitimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Demirel,Ö.,Şahinel,M.(2006), Türkçe Öğretimi,7.baskı,Pegem A yay., Ankara.
2. Sever,S.(2000), Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı yay.,Ankara.
3. Kavcar,C.,vd.(1995), Türkçe Öğretimi Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin, Engin yay., Ankara.
4. Öz,F. (2001) Uygulamalı Türkçe Öğretimi, MEB Yay., Ankara.
5. Yıldız, C., Okur,A., Arı, G., Yılmaz, Y. (2006) Türkçe Öğretimi,Editör:CemalYıldız, Pegem A yay., Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	10
Uygulama	1	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	10
Kısa sınav (Quiz)	3	10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	100	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	1	3	3
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	3	9
Okuma	5	3	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	3	3
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			≅6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan					

	gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme			x		
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				x	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Bozok